

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Уфимский научный центр перспективных технологий»

«10» января 2023 г.

Отчет

**о результатах самообследования деятельности
автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Уфимский научный центр
перспективных технологий»
за период 2018-2023 год**

г. Уфа 2023 г.

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в январе 2023 года было проведено самообследование АНО ДПО «УНЦПТ» (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, заместитель директора Учебного центра, менеджер.

1. Система управления Учебным центром

Деятельность учебного центра регламентирована действующим законодательством РФ, Уставом, Положениями об организации учебного процесса. УЦ является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, действующей с 29 ноября 2018 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и другими Положениями об организации учебного процесса в УЦ, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования, подготовку рабочих и служащих по программам профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации). Содержание образовательных программ определяется Учебным центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. По соответствующим специальностям программы утверждаются надзорными органами, остальные – директором Учебного центра.

Содержание дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения определяется Учебным центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, материально-техническое обеспечение.

В Учебном центре при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

По итогам успешного освоения образовательных программ слушателям выдается документ установленного образца:

- дополнительных профессиональных программ - диплом или удостоверение;
- программ профессионального обучения – свидетельство или удостоверение.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, граждане, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, по программам профессионального обучения – рабочие и служащие, граждане, имеющие образование не ниже основного общего.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

3. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие большой педагогический и практический опыт работы. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%.

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют 2 штатных преподавателя, из них 1 кандидат наук.

Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию как в других учебных заведениях, так и непосредственно в Учебном центре ; участвуют на различных семинарах, выставках и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные инновационные технологии, компьютерные

средства, следят за изменениями законодательства, касающиеся преподаваемых дисциплин.

4. Качество обучения слушателей

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих или должностям служащих без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Помещения для проведения теоретического обучения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, проекторы, компьютеры, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в интернет для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

Классы оснащены стендами и наглядными пособиями согласно тематике образовательных программ. Стенды и пособия периодически обновляются.

В наличии имеются два манекена-тренажера, аптечка для обучения навыкам оказания первой помощи, плакаты, образцы приборов, деталей, узлов и т.д.

Учебно-методическая литература приобретается периодически, а также печатается на заказ в типографии, разрабатывается специалистами Учебного центра.

Обучающимся на время обучения предоставляются учебная литература, видеоматериалы.

Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам.

Для проведения практического обучения заключены договоры с индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.

Питание обучающихся и сотрудников Учебного центра организовано на базе близлежащих столовых. Также в Учебном центре организована комната приема пищи, оборудованная холодильником, микроволновой печью, электрочайником.

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

По результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний;

2. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО и ПО для привлечения обучающихся по новым специальностям;

3. Внедрять в преподавательскую деятельность интерактивные методы обучения; непрерывно повышать профессиональный уровень;

4. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

5. С целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей - практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу.

6. Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей.

Учебный центр строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.